

自己紹介

— あいさつ

● 現在形：be 動詞 / 一般動詞



イントロ英会話 翔が授業で自己紹介をしています。

Ms. Brown: Please **introduce** yourself.

Sho: Hi, my name **is** Sho. I **like** basketball very much. I **am** the captain of our team. We **practice** hard every day. Thank you.

自己紹介してください。

こんにちは、私は翔です。バスケットボールが好きです。チームキャプテンをしています。毎日一生懸命練習しています。ありがとうございます。

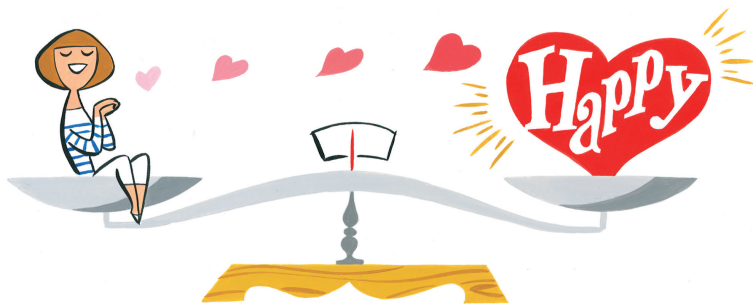
SOVC セレクト英文法 36

1 I **am** happy now. (私は今うれしい。)

[be 動詞]

「～である」、「～がある、いる」という**現在の様子や状態**を表すときには、**be 動詞の現在形**(am, is, are)を使います。

be 動詞は、主語と後ろの要素をつなぐ役割をしているよ。



- プラスα ① Kenta **is** in the kitchen. (健太は台所にいます。)
② They **are** good friends. (彼らは仲良しです。)

- ①「～(場所)にいる」
②複数形

2 I **study** for two hours every night.

(私は毎晩2時間勉強します。)

[一般動詞]

現在の事実や習慣を表すときには、**現在形**を使います。

一般動詞は、be 動詞以外の動詞で、「～する」という具体的な動作を表すよ。



- プラスα ① The earth **goes** around the sun. (地球は太陽の周りを回る。)
② School **starts** in April. (学校は4月に始まります。)

- ①常に変わらない事実。
②予定が確定していること。
3・単・現 (p.92)



瞬間チェック

()内の正しい語は？

- John (am / is / are) from England.
- Sara (get / gets) up at seven in the morning.



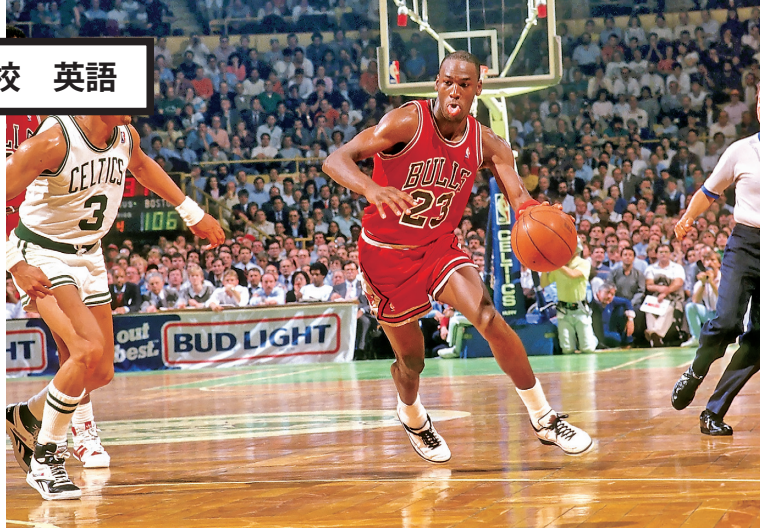


Let's Listen 聞いてみよう

英語を聞いて、右の写真に合うものに
○をつけよう。



[① ② ③]



Gトレーニング チャレンジしてみよう

①日本語の意味に合うように、()の語を正しい形に変えて言ってみよう。

- 大輝と私は同じクラスです。
Daiki and I (be) in the same class.
- ブラウン先生は、英語のことなら何でも知っています。
Ms. Brown (know) all about English.
- リンダは、夕食後に本を読みます。
Linda (read) books after dinner.



2. 3・単・現 (▶ p.92)

②()内の語を正しく並べかえて言ってみよう。

- He (school / high / a / is / student).
- Ryo (English / hard / studies / very).
- (you / do / play) volleyball after school every day?

3. 一般動詞の疑問文 (▶ p.13)



場面で Go! より適切な表現はどちら?

- 目の前にいる友だちに向かって、妹のさくらを紹介するとき。
(This / That) is my sister, Sakura.
- 相手に職業をたずねるとき。
a. What do you do? b. How do you do?



Speak Up! 自分のことを言ってみよう

下線部に語(句)を入れて、自分のことを言ってみよう。

My name is Ayaka . I am a high school student.
I like K-pop very much. I play tennis on Sundays.
Thank you.

toolbox

- baseball 野球
- the guitar ギター
- painting 絵を描くこと
- fishing 釣りをすること
- cooking 料理をすること
- singing 歌うこと
- reading 読むこと



世界には様々な文化・習慣があるように、いろいろなあいさつの仕方があります。握手をしたり、鼻と鼻をくっつけたり、抱き合ったり、おじぎをしたりと。映画を見たりするときに注意してみましょう。